

Diversion y aprendizaje conectados

Descubra cómo el *Chicago Park District* y el *Peggy Notebaert Nature Museum* pueden ayudarles a sus hijos a alcanzar las metas educativas establecidas por los *Illinois Learning Standards*

¿Quiere ver algo asombroso?

La ciencia es una fuente de maravillas, emoción y fascinación para todos los niños.

El explorar, experimentar y pensar sobre el mundo a su alrededor les da habilidades que duran para toda la vida. Lo mejor de todo es que la ciencia está en todo lo que le rodea a su familia en el hogar, la comunidad y la escuela.

La ciencia en su comunidad

Los centros y museos de ciencia, los parques y los zoológicos son lugares únicos y maravillosos donde los niños pueden aprender y asumir actitudes positivas con respecto a la ciencia.

Ellos ofrecen:

- Oportunidades para hacer preguntas, discutir y explorar
- Exhibiciones interesantes, actividades prácticas, demostraciones, talleres y películas
- Conocimientos que apoyan la educación en el salón de clases

Una visita a un centro de ciencia, acuario o zoológico de Chicago puede ayudarles a sus hijos a alcanzar las metas educativas establecidas por los *Illinois Learning Standards*.



Un proyecto de la Alianza para el Conocimiento en las Ciencias, una iniciativa de la Asociación Americana para el Avance de la Ciencia subvencionada por la *National Science Foundation* para promover la educación científica para todos desde kindergarten hasta 12^{mo} grado

Visítenos en www.ScienceEverywhere.org

Chicago Park District

Al hacer esto demuestra la meta del estado de Illinois 1A: Conocer y aplicar los conceptos, principios y procesos de la investigación científica.

Al hacer esto demuestra la meta del estado de Illinois 12B: Conocer y aplicar los conceptos que describen cómo interactúan los seres vivos entre sí y con su ambiente.

- Plantas en distintas parcelas:** En su parque, encuentren un lugar en el pasto en el que se puedan arrodillar y observar de cerca las plantas. Sin moverse a otro lugar,
- ¿cuántos tipos diferentes de plantas pueden ver?
 - Diríjense a otra área en el parque en donde no parezca que hayan cortado el pasto, arrodíllense nuevamente y cuenten las diferentes plantas que ven. ¿Hay más? ¿Hay menos?
 - ¿En qué se diferencia este lugar del otro?

- Mirar hacia arriba, mirar hacia abajo:** Caminen por el parque y busquen a los animales que se pasan la mayor parte del tiempo en los toques de los árboles o volando.
- ¿En dónde consiguen refugio los animales?
 - ¿Pueden ver huecos en los árboles que podrían ser los hogares de ardillas y mapaches?
 - ¿Pueden ver un nido en las ramas de un árbol? ¿Qué comen los animales? Ahora observen la tierra.
 - ¿Qué tipo de animales se pasan la mayor parte del tiempo en la tierra? ¿Dónde encuentran refugio y alimento?

Peggy Notebaert Nature Museum

Las exhibiciones y programas del museo ofrecen algunas formas fáciles de que los niños participen en observaciones y actividades científicas:

Judy Istock Butterfly Haven: Incluso en el invierno un kaleidoscopio de colores aparece con el revoloteo de las mariposas. Transpórtense a una impresionante recreación exacta del hábitat de una mariposa adornada con árboles tropicales, brillantes piscinas de agua, flores y, por supuesto, mariposas mucho más allá de lo imaginable. **Mientras esté en la exhibición, pídale a su hijo que identifique las distintas etapas del ciclo de vida de la mariposa.**

Al hacer esto demuestra la meta del estado de Illinois 12A: Conocer y aplicar los conceptos que explican cómo funcionan, se adaptan y cambian los seres vivos, así como otras metas del estado.

Al hacer esto demuestra la meta del estado de Illinois 12D: Conocer y aplicar los conceptos que describen la fuerza y el movimiento y los principios que los explican, además de otras metas del estado.

River Works: ¡No existe tal cosa como un río perezoso! Chapoteen en esta exhibición de juegos acuáticos para conocer cómo los ríos apoyan a las plantas, los animales y los seres humanos. **Mientras estén en la exhibición haga que su hijo experimente haciendo represas y diques en una de las mesas acuáticas interactivas. Pregúntele cómo los distintos diseños cambian la dirección y el flujo del agua. ¿Pueden hacer que el agua fluya más rápido? ¿Y que fluya más lento?**

Teléfono: (773) 755-5100 Sitio web: www.naturemuseum.org

Hay muchas más actividades de ciencias divertidas y educativas y exhibiciones en el *Peggy Notebaert Nature Museum*, como la *Extreme Green House*, *Hands on Habitat*, *Mysteries of the Marsh* y *Wilderness Walk*, y en los parques de Chicago usando sus sentidos para descubrir los misterios de la naturaleza, observar el tiempo y cómo cambia y ver qué pasa cuando tiramos basura y lo que podemos hacer al respecto. Para más detalles, visite nuestra página web www.ScienceEverywhere.org

Información sobre los estándares educativos de Illinois: En Illinois, el contenido de cada currículo académico se relaciona directamente con los *Illinois Learning Standards* que se basan en los estándares nacionales para cada área curricular. Los estándares garantizan que los estudiantes desarrollen y adquieran las destrezas necesarias para tener éxito en la escuela y en obligaciones posteriores.

CONOZCA MÁS sobre los *Illinois Learning Standards* (en inglés) en: www.isbe.net

Hable con los maestros de ciencia de sus hijos. Vea las 10 preguntas que debe hacerle a la escuela de sus hijos ("10 Questions to Ask Your Child's School") en: www.ScienceEverywhere.org